

## **En primero de braille**

Me llamo Lucía, tengo 5 años y mi seña dice que tengo una discapacidad visual. Por eso, estoy aprendiendo braille. Las demás niñas y niños de la clase leen con los ojos, pero yo no. Yo leo con las yemas de los dedos de las manos. Tengo mucha suerte porque mi profe de la ONCE me ha traído un juego muy bonito para que aprendamos el braille. Se llama Braitico. Todos los compañeros quieren jugar con mi mariposa Maripoints, ¡hasta los de la clase de los de 6 años! La seña ha tenido que hacer una lista para hacer turnos y que no haya peleas. Con Maripoints aprendemos las letras en braille. Por ejemplo, si los demás aprenden la letra "i", que es una letra muy fácil porque tiene un palito y un puntito encima, yo la aprendo con mi Maripoints, poniendo 2 fichas en los puntos 2 y 4. Un día se me perdió una de las 6 fichas que forman las letras en braille. ¡Qué rabia! Tuve que utilizar un botón de la bata para seguir aprendiendo letras, pero no era igual porque no tenía imán y se caía todo el tiempo, y la "p" parecía una "m", y la "h" la "e". Un buen día, la ficha de la Maripoints apareció. La tenía Pedro en su estuche, ¡qué morro!, pero le perdoné enseguida porque me dio un chicle de fresa. Cuando por fin todos nos hemos aprendido la letra, leemos su cuento. Es que hay un cuento para cada letra. Son cuentos muy divertidos. Nos ha contado mi profe de la ONCE que los cuentos los han escrito otras maestras como ella, y están muy trabajados y pensados, para que desarrollemos la "conciencia fonológica", que yo no sé lo que es, pero suena fenomenal. Hay cuentos de unicornios, de dragones, de dromedarios, de aviones, de trenes ... El que más me gusta es el del elefante, que es el cuento de la letra "e" y está en verso. Es muy divertido. Cuando nos toca "cuento", mis compañeros se colocan apelotonados alrededor de la seña y yo en medio, a su lado, para poder leer el braille. Bueno, leer, leer, aún no, pero voy pasando mis dedos por encima de los puntitos, que me hacen cosquillas, para ir desarrollando el tacto, dice la seña. Mientras tanto, ella lo lee en tinta

(porque en el cuento está en tinta y en braille) y así me hago la ilusión de que ya sé leer. También toco las ilustraciones. Pero como todos quieren tocar, siempre hay algún problemilla: ¡oye, Rafa, que tú ya has tocado mucho! o ¡seño: que Olga le ha arrancado la cola al unicornio! o ¡Cris está chupando las ruedas del tren!! Después de leer el cuento y de tocar las ilustraciones, volvemos a escuchar el cuento, pero esta vez en el ordenador. Es genial, es como si estuviéramos viendo una peli en el cine. Mola mucho porque hay sonidos muy interesantes: la lluvia, el mar, un pueblo, unas campanas, un jilguero ... Hasta canciones hay. Ya nos sabemos dos: el Rap de las vocales y el Romance del abecedario. La seño y la profe de la ONCE han organizado un festival de música y las cantamos en grupo. Tengo un armario especial en clase para guardar la Perkins, la tableta y los cuentos en braille. Pero la profe le ha dado permiso a la seño para que cuando uno se porta muy bien, le deje llevarse uno de los cuentos en braille a casa, pero con algunas condiciones: guardarlo en vertical, para que no se aplastan los puntitos; no pintarrajearlo; no dejárselo a los hermanos pequeños y traerlo a clase al día siguiente. Así que todos se portan bien, sobre todo al final de la clase, cuando la seño está más cansada y empieza a mirar el reloj. La profe también nos ha traído un póster enorme con las letras en tinta y en braille. Cada letra tiene un juguete que se pega con imán sobre su letra. Por ejemplo, hay una araña para la letra "a", un tren para la "t", un yoyó para la "y" o un xilófono para la "x". Por eso me gusta tanto mi cole. El año pasado no me lo pasaba tan bien, pero este año está siendo especial porque ya no somos tan analfabetos y porque estamos aprendiendo a leer y a escribir. Ellos con sus libros y sus lápices y todos con mi braille y mi Perkins. Así nos podemos mandar mensajes secretos que solo nosotros, los de 1º B, sabemos descifrar. ¿Sabes qué es lo que más me gusta de todo? Los animales de los cuentos, con sus texturas suaves y aterciopeladas. Estos no me dan miedo, y no como el año pasado que nos llevaron al zoo. Yo, al principio, no quería ir porque todos los niños me decían que

era muy bonito y que podía tocar a los leones. Al final, la profe me dijo que estuviera tranquila que no tendría que tocar nada, que estaba prohibido. ¡Menos mal! Así que en mi cole el protagonista es el braille, porque hay braille por todas partes: en las puertas, en el baño, en los percheros, en el comedor, en el gimnasio, en el recreo ... ¡Si hasta nos han traído cuentos en braille para la biblioteca! Así que yo brailleo, ¿tú también brailleas?